

学校法人滋慶コミュニケーションアート 京都デザイン&テクノロジー専門学校 学校関係者評価委員会

令和4年度（2022年度）自己点検自己評価（令和4年4月1日～令和4年9月30日）による

【評価】 適切に対応…4      ほぼ適切に対応…3      やや不適切で課題が多い…2      不適切…1

大項目	点検・評価項目	自己評価		点検・評価項目総括	特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）	評価	学校関係者評価委員よりの御意見
		4段階	評価平均			4段階	
1 教育理念・目的・育人人材像	1-1-1 理念・目的・育人人材像は定められているか	3.3		<p>本校と本校の属する学校法人は、学校運営にあたり、「職業人教育を通して社会に貢献する」ことをミッションとし、それを遂行するために、「3つの教育理念」と「4つの信頼」を基に、事業計画を作成しているからこそ、健全なものとなっている。</p> <p>また、理念・経営者の言葉等々を文書化し、組織内への浸透、新入職者へのわかり易い提示により、活性化に繋がっている。</p> <p>理念は変わらないが、目的や育人人材像は業界から遊離したものであってはならない。常に業界と共にあるという姿勢を怠らないことが大切である。</p> <p>目下の課題としては、質の高い産学連携教育の構築である。姉妹校の実績を活かした産学連携はもとより、地元京都の企業との産学連携にも力を入れていきたい。</p>	<p>「実学教育」 スペシャリストが求められる時代に即し、業界に直結した専門学校として、即戦力となる知識技術を教授する。一人ひとりの個性を活かし、それぞれの業界で力が発揮できるように構築された『滋慶学園グループ独自の教育システム』。</p> <p>「人間教育」 開校以来、『今日も笑顔で挨拶を』を標語に掲げ、他人への思いやりの気持ちやコミュニケーション能力、リーダーシップがとれる対人スキル等を身につけ、同時にプロ・社会人としての身構え、心構え・気構えを養成する。</p> <p>「国際教育」 コミュニケーション言語としての英語を身につけるだけでなく、日本人としてのアイデンティティを確立した上で、広い視野で物事を捉える国際的感性を養う。 クリエイティブ系全校の教務部から構成される「コミュニケーションアーツ教育部会」を設置し、育人人材像から教育システム・内容（カリキュラム）等々の見直し、開発など、スケールメリットを活かして行い、共通化を図る。</p>	3.9	<p>地域関係者：山本 様 4 英語教育は重要でいいと思いました。</p> <p>保護者代表：根崎 様 4</p> <p>高等学校関係者：渡邊 様 4</p> <p>業界関係者：横田 様 3 海外市場は今後必ず必要になる為、英語のコミュニケーション言語の授業がある事は非常に良いカリキュラムと思いました。</p> <p>業界関係者：佐野 様 4 弊社講師がご迷惑おかけしております。ミッションが明確であったので何が正しいのか、判断も直ちにできたと感じています。</p> <p>業界関係者：篠原 様 4 グループで掲げている産学連携教育を推進しており、web等でもしっかりとわかりやすく説明している。</p> <p>業界関係者：新堀 様 4 産学官連携、人間教育、英語教育、相互コミュニケーションなど、今後の社会人に必要な人材育成を実践されている。弊社も関連させていただき、学生さんたちの熱意や成果物に驚かされた。</p>
	1-1-2 育人人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか						
	1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか						
	1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか						
2 学校運営	2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	3.3		<p>滋慶学園グループが計画する5ヵ年計画をうけ、各校は具体的に各年度事業計画書を作成し、その中で5年後の将来像等構想を描いている。</p> <p>諸環境の変化に対応できるように、事業計画については、滋慶学園グループが毎年、長期・中期・短期展望をし、事業計画を作成している。それを受けて、滋慶学園COMグループが短期事業計画を作成するが、そのもとになるのが、滋慶学園COMグループに属する各学校が作成する短期事業計画であり、毎年作成しているこの事業計画書が各学校における運営の核となるものである。</p> <p>事業計画は、法人常務理事会、法人理事会の決済を受け、承認を得ることになっている。</p> <p>それを受け、各学校では毎年3月に事業計画を全教職員へ周知徹底するための研修も行っている。事業計画においては、グループ全体の方針や方向性、組織、各部署における目標や取り組み、職務分掌、各種会議及び研修等について明確に示されている。</p> <p>運営組織は、事業計画の核をなす組織目的、運営方針、実行方針と実行計画に基づいたものである。単年度の運営も、中期計画の視点にたって行われる。事業計画書の組織図には学校に係わる人材が明記され、誰もが全員の組織上の位置づけを理解できるようにになっている。</p>	<p>各学校における事業計画書は、広報・教務・就職と、学校におけるすべての部署について考えられ、また、すべての部署が同じ方針・考え方を理解し、徹底している。</p> <p>学校全体の運営、あるいは各部署の運営が正しく行われるために、様々な研修や会議が設けられ、この研修、会議を通じて、個人個人の目標設定及び業務への落とし込みを行い、また常に方向性、位置づけ等を確認できるシステムを構築している。</p>	3.7	<p>地域関係者：山本 様 3</p> <p>保護者代表：根崎 様 4</p> <p>高等学校関係者：渡邊 様 4</p> <p>業界関係者：横田 様 3 問題ないかと思います。</p> <p>業界関係者：佐野 様 4 冊子、資料はじめスタッフ皆様とお話しさせていただいても、ミッションが意識されているということも感じています。</p> <p>業界関係者：篠原 様 4 しっかりと研修に取り組みされており、学園内の学会も行っていることがわかって信頼できると感じた。</p> <p>業界関係者：新堀 様 4 職員の研修計画が体系的に作られており、教育活動のみならず事業経営の運営側の努力が理解できた。</p>
	2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか						
	2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか						
	2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか						
	2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか						
	2-6-1 意思決定システムを整備しているか						
	2-7-1 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか						

3 教育活動	3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	3.2	職業教育は常に業界と密接な関連を持たなければ、教育目標、育成人材像は正しく方向づけられないと考えており、業界の人材行動を常にキャッチし、その変化に対応して養成目的や教育目標の見直しを毎年実施している。	本校は、教職員の最終目標として、 1. 就職希望者全員就職 2. 退学率 0% (入学者の全員卒業) を掲げ、その達成のために様々なシステムを構築している。	3.7	地域関係者：山本 様 4 ダブルメジャーカリキュラムは有意義であると思いました。	
	3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか		本校は教育システムとして、独自の「産学協同教育システム」を構築しており、このシステムにより、業界と乖離することなく、業界で即戦力となりうる人材を育成、輩出できている。	本校の教育の柱である「産学連携教育」により、即戦力としての実践的技術・知識、マインド等を身につける。企業プロジェクトでは、商品化を前提としたプロジェクトに取り組み「実践力」を身に付ける。また、ダブルメジャー・カリキュラムでは、個性を活かし仕事の幅を広げるために専門以外の他専攻の科目を選択できるようにしている。 そのほかに、業界研修、特別ゼミ、特別講義などを充実させていく。		保護者代表：根崎 様 3 資格、指導体制をもう一度考察を。	高等学校関係者：渡邊 様 4
	3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか		教育目標達成のためのカリキュラムは、入学前から卒業まで、体系的に編成されているが、教育部会等で研究、見直し等を行っている。	国際性を高めるためには、日本人学生には習熟度別の英語授業といった語学教育に力を入れ、コロナ禍においても海外との教育連携をオンラインで行っている。また、将来の就職に有利な資格取得にも積極的に取り組んでいる。		業界関係者：横田 様 3 キャリア教育について担任者に任せる形だと少し業界の知識についてばらつきが出るように感じました。	
	3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか		カリキュラムは学科（専攻）に関わるもののみならず、社会的・職業的自立を目指し、「キャリア教育」の視点に立っものになっている。	キャリア教育の一環として行なわれる、入学前の自己発見→入学後の自己変革→卒業後の自己確立という、自己3段階教育の実践。 入学前からの一貫した育成システムと目的意識をもって取り組むプログラムの 組み合わせにより、モチベーション向上を果たし、プロの職業人としての気構え・身構え・心構えを身に付けてさせることに取り組んでいる。		業界関係者：佐野 様 4	
	3-9-3 キャリア教育を実施しているか					業界関係者：篠原 様 4 Wメジャー教育によって個々の幅を広げる教育を行っている所がよい。	
	3-9-4 授業評価を実施しているか					業界関係者：新堀 様 4 専攻科目のみならず、キャリア教育というより大きな視点からの取組みに期待ができる。特にダブルメジャーは独自と思われるが、学生の先々の広い可能性を考えると非常に有益と思われる。進路アドバイザー、カウンセラーの設置も考えられている。	
	3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか						
	3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか						
	3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか						
	3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか						
3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか							
3-12-2 教員の資質向上への取り組みを行っているか							
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか							
4 学習成果	4-13-1 就職率の向上が図られているか	2	本校では、就職希望者の全員就職、退学者0名 を教育成果の最終目標に学校運営を行っている。	教育成果の1つである就職は、100%を達成すべく、個々からの準備が大切になってくる。できるだけ多くの学生に夢をかなえて就職するよう、就職対象者率を維持し専門職での就職を目指す。	3.1	地域関係者：山本 様 3 保護者代表：根崎 様 4 高等学校関係者：渡邊 様 3	
	4-14-1 資格・免許の取得率の向上が図られているか		開校初年度の為、就職の結果はないが、本校では、一期生の就職に向けて専門就職率（就職者/専門分野就職者）、就職希望者率の向上も取り組んでいく。	学生が目標を達成できるように、保護者と三位一体となり、支援する体制作りを行っている。		業界関係者：横田 様 3 タッチタイピングの未取得、アプリの完結型など現在の学生の持つ環境に驚きました。	
	4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか		退学率では、初年度現在のところ退学者は0人である。開校以来、様々な取り組みの努力を重ねた結果ではあるが、今後も年次後半に向かうにあたり、学生個々の徹底したフォロー、カリキュラムの工夫、担任制度の強化、学生カウンセリングの強化等々をさらに実施していく。 家庭環境や登校習慣など、学生は個々に問題を抱えている。個々の問題に対応しつつ、ひとり一人を大切にした運営を行っていく。	退学率では、担任の個別カウンセリングを強化し現状以上に受け入れ体制を整え、1人も退学者を出さない学校を目指す。		業界関係者：佐野 様 3 企業プロジェクトを意識したカリキュラム作りを意識していきたいと感じました。	
		産学連携「企業プロジェクト」に関しては、現在進行形で取り組みを行っている。		業界関係者：篠原 様 3	業界関係者：新堀 様 3 就職や資格取得など、これからのことでもあるが、教育体系や理念、実践から期待したいと思う。		

5 学生 支援	5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	3.1	本校では、学生が目標を達成できるように、物心両面の環境を整備していくことで支援に繋がると考える。	滋慶学園グループでは、「一人ひとりの学生を大切に」というコンセプトがあるが、本校でもこのコンセプト通り、学生を第一に考え、様々な支援体制を整備している。その中でも、「就職」は学生が目標を達成し、業界で活躍するための最重要事項であり、本校では非常に重要視をしており、業界現場での実践研修である「業界研修」の指導から、個別相談、就職対策講座、就職支援イベント開催、就職斡旋等々、就職に関するあらゆる支援を行っていくための準備を進めている。「教育」については、即戦力の人材を育成するための施設・設備、機材等々を完備し、また業界のニーズとブレのないカリキュラムの構築、業界第一線で活躍する講師陣による授業など、教育支援体制を確保している。また、個々によって学生は様々な問題を抱えており、通常のクラスでは授業についていけない事情を抱えた学生を支援するため、JTSCを設置しカウンセリングなどの体制を整えている。	3.6	地域関係者：山本 様 3 保護者代表：根崎 様 4 高等学校関係者：渡邊 様 4 業界関係者：横田 様 3 特に問題ございません。 業界関係者：佐野 様 3 業界関係者：篠原 様 4 業界関係者：新堀 様 4 すでにリカレント教育をされていること、先取をした対策ができていると思われる。
	5-17-1 退学率の低減が図られているか					
	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか					
	5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか					
	5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか					
	5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか					
	5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか					
	5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか					
	5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか					
	5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか					
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか						
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか						
6 教育 環境	6-31 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3.3	本校は、業界で即戦力となり得る人材育成を目的としており、そのための教育環境（施設・設備、機材等）の整備は重要であるが、完備されていると考える。	オンリーワンを目指す本校にとって、教育環境である施設・設備・機材等は非常に重要な要素であり、業界標準の最新・最良のものを整備している。  毎年、事業計画で計画し、予算計上の上、計画通りに購入・更新等を行っていく。これ以外の学外教育環境の整備も重要な課題であり、これは本校の大きな強みとなっていくと考えている。	4	地域関係者：山本 様 4 施設・設備は素晴らしいと思います。 保護者代表：根崎 様 4 高等学校関係者：渡邊 様 4 業界関係者：横田 様 4 非常に設備が高性能で素晴らしいと思います。 業界関係者：佐野 様 4 業界関係者：篠原 様 4 設備を以前見学させて頂いたが、大変整ったもので使いやすい形で作られていた。 業界関係者：新堀 様 4 新しい学校でもあり、施設は十分にそろっていると思われる。 また防災対策など、有事の対応も考えられている。
	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか					
	6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか					
	6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか					
	6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか					

7 学生の募集と受け入れ	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取組んでいるか	3.7	<p>本校は、京都府専修学校各種学校連合会に加盟し、同会の定めたルールに基づいた募集開始時期、募集内容（A0 入学等も）を遵守している。</p> <p>また過大な広告を一切廃し、必要な場合は根拠数字を記載するなど、適切な学校募集ができるように配慮している。さらに、広告倫理委員会を設置し、広報活動の適切さをチェックしている。</p> <p>広報・告知に関しては、各種媒体、入学案内、説明会への参加やホームページを活用して、学校告知を実施し、教育内容等を正しく知ってもらうように努めている。入学選考に関しては、出願受付及び選考日を学生募集要項に明示し、決められた日程に実施しているが、入学選考後は、「入学選考会議」により、可否を決定する。なお、本校における入学選考は、学生募集要項にも明示している通り、「面接選考」及び「書類選考」であるが、その基準となるのは、「目的意識」である。将来目指す業界への職業意識や具体的な目標がしっかりしているかを確認すると共に、その目的が本校より提供する教育プログラム及びカリキュラムにおいて実現可能かを確認するもので、入学試験という名称のもと、学科試験を行うものではない。学納金や預かり金、教材等の見直しを毎年行っており、学費及び諸経費の無駄な支出をチェックしている。保護者への授業料及び諸経費の提示についても、入学前の段階において、年間必要額を学生募集要項に明記し、基本的に学期途中での追加徴収を行わない。</p>	<p>学生募集については、早期の募集開始時期にも対応し、募集内容等々ルールを遵守し、また過大な広告を一切排除し、厳正な学生募集に配慮している。</p> <p>広報活動でも『コンピュータを使って創造力を仕事にする学校』のコンセプトを明確に伝えている。</p> <p>本校は専門就職を果たしてもらうことを第一目標としているため、入学前に職業イメージがどれだけ明確になっているかが大切と考え、体験入学や説明会への複数回参加を促し、充分理解し、疑問を解消した上で出願してもらうことを心がけている。教育成果としては、産学連携教育を元にした姉妹校の高い専門就職実績と卒業生の活躍の打ち出しを強化しており、学生募集上の効果はかなり高いと考えるが、それゆえ過大な広告にならないよう、学内に広告倫理委員会を設置し、事務局長、広報スタッフ等が常にチェックしている。</p>	3.9	<p>地域関係者：山本 様 4</p> <p>保護者代表：根崎 様 4</p> <p>高等学校関係者：渡邊 様 4</p> <p>業界関係者：横田 様 3          入学者が次期200名と聞き、3年制と4年制の割合や高卒と社会人が就職の割合として今後どうなるか気になりました。</p> <p>業界関係者：佐野 様 4</p> <p>業界関係者：篠原 様 4          入学選考をきちんと理念に基づき行っており適切と考える。</p> <p>業界関係者：新堀 様 4          募集後ではあったが、今年3月にオープンキャンパスへ参加させていただき、入学前の学生への対応についても十分であることが感じられた。</p>
	7-25-2 学生募集を適切かつ効果的に行っているか					
	7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか					
	7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか					
	7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか					
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか						
8 財務	8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	3.3	<p>財務は、学校運営に関して、重要な要素の1つである。その中で予算（収支計画）は学校運営に不可欠なものであって、その予算を正確かつ実現可能なものとして作成する必要がある。</p> <p>毎年、次年度事業計画を作成し、その事業計画の中に五カ年の収支予算を立てているが、次年度の収支予算はもちろんのこと、中長期的に予算を立てることによって、学校の財務基盤を安定させるための計画を事前に組んでおくのが目的である。</p>	<p>予算を正確かつ実現可能にするための2つの要素がある。</p> <p>① 正確かつ実現可能な予算の作成          予算は短期的、中長期的の2種類がある。短期的は次期1期間のもの、中長期的は2～5年間のものである。当学校法人及び学校では、短期的と中長期的の両方を事業計画書として作成し、短期的視野と中長期的視野の2つの観点から予算編成している。短期的な予算編成は当年度の実績を基礎に次年度に予定している業務計画を加味して行われる。中長期的な予算編成は主として大規模な計画を視野に入れた上で、業界の情勢を読み取りながら行われる。正確かつ実現可能な予算作成のためには、一旦作成した予算が現実のものとならなればそれを修正する必要がある。そのために短期的な予算においては期中に「修正予算」を組み、中長期的な予算においては毎年編成しなおすことにしている。これにより、短期的にも中長期的にも正確かつ実現可能な予算編成を組むことができる。</p> <p>② ①のための体制作り          事業計画・予算は学校責任者を中心に作成し、理事会・評議員会が承認する体制を整えている。さらに、予算に基づいて学校運営がなされているかどうかは四半期ごとに予算実績対比を出し、学校責任者が予算と実績が乖離しているようであれば修正予算を編成し、理事会・評議員会の承認を得る。作成した決算書、・事業報告書については、情報公開の対象となり、利害関係者の閲覧に供することとなる。</p>	3.7	<p>地域関係者：山本 様 4</p> <p>保護者代表：根崎 様 4</p> <p>高等学校関係者：渡邊 様 4</p> <p>業界関係者：横田 様 3          特に問題無いかと思えます。</p> <p>業界関係者：佐野 様 4</p> <p>業界関係者：篠原 様 4</p> <p>業界関係者：新堀 様 3          最終的な判断は年度を終えてからになるが、堅実な財務対応をしているものと思われる。中期、長期でのプランがあることも大きい。</p>
	8-28-2 学校及び法人運営に係る主要な財務数値に関する財務分析を行っているか					
	8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか					
	8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか					
	8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか					
8-31-1 私立学校法に基づく財務公開体制を整備し、適切に運用しているか						

9 法令等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	3	<p>法令を遵守するという考えは、滋慶学園グループ全体の方針として掲げ、各校の教職員全員でその方針を理解し、実行に努めている。</p> <p>法人理事会のもとに、コンプライアンス委員会で学校運営が適切かどうかを判断している。現状では、学校運営（学科運営）が適切かどうかは次ぎの各調査等においてチェックできるようにしている。</p> <p>①学校法人調査 ②自己点検・自己評価 ③学校基礎調査④専修学校各種学校調査 等である。</p> <p>組織体制強化やシステム構築にも努め、次のようなものがある。</p> <p>(A) 組織体制</p> <p>①財務情報公開体制（学校法人） ②個人情報管理体制（滋慶学園グループ） ③広告倫理委員会（滋慶学園グループ） ④進路変更委員会（滋慶学園グループ）</p> <p>(B) システム（管理システム）</p> <p>①個人情報管理システム（滋慶学園グループ） ②建物安全管理システム（滋慶学園グループ） ③防災管理士システム（滋慶学園グループ） ④部品購入棚卸システム（滋慶学園グループ） ⑤コンピュータ管理システム（COM グループ）</p> <p>滋慶学園グループ、滋慶学園COM グループと全体というスケールメリットを活かし、各委員会、体制、システムにより、各校が常に健在な学校（学科）運営ができるようにしている。</p>	<p>すべての法令を遵守するとともに、社会規範を尊重し、高い倫理観に基づき、社会人としての良識に従い、行動することが私たちの重要な社会的使命と認識し、実践する。</p> <p>方針実行のため、学内にもコンプライアンス委員会を設置し、コンプライアンスを確実に実践・推進に当たる。</p> <p>委員長は、統括責任者としての学校の役員が就任する。委員は学校の現場責任者である事務局長と実務責任者の教務部長で構成される。</p> <p>主な任務は、行動規範・コンプライアンス規程の作成、コンプライアンスに関する教育・研修の実施、コンプライアンス抵触事案への対応及び再発の防止対策の検討・実施、コンプライアンスの周知徹底のためのPR、啓蒙文書等の作成・配布である。</p>	3.9	地域関係者：山本 様 4
	9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか					保護者代表：根崎 様 4
	9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか					高等学校関係者：渡邊 様 4
	9-34-2 自己評価結果を公表しているか					業界関係者：横田 様 4 問題ないと思います。
	9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか					業界関係者：佐野 様 4 業界関係者：篠原 様 3
	9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか					業界関係者：新堀 様 4 滋慶学園グループとして対応ができていることが理解できた。
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか						
10 社会貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2.7	<p>本校には、「3つの教育理念」（「実学教育」「人間教育」「国際教育」）を実践し、「4つの信頼」（①学生と保護者からの信頼、②高等学校からの信頼、③業界からの信頼、④地域からの信頼）を得られるように学校運営をしている。</p> <p>この「4つの信頼」の獲得を目指すことが社会貢献に繋がると考えている。例えば、業界企業や団体、あるいは中学校・高等学校等の教育機関とタイアップして行う出張授業支援、また、学園祭など地域に開いたイベントでの地域の信頼を得るなど、各方面から信頼してもらえる学校運営を目指していく。</p>	<p>本校では、教職員及び学生たちが、常に社会貢献を意識した活動を行っている。</p> <p>例えば、①地域に開けた学園祭②業界企業とタイアップして行う全国企業プロジェクト③中学校の職業理解支援や中学生向けの職業体験イベント④京都府（京都府警も含む）・京都市との協力など、教職員や各専攻の学生たちが、それぞれ特徴を活かし、幅広く意義のある活動を初年度から進めている。</p> <p>その活動が、「業界の信頼」、「地域の信頼」、「高校の先生の信頼」、「学生・保護者の信頼」という、滋慶学園グループの「4つの信頼」獲得に繋がり、その結果が社会貢献を果たすことに繋がっている。</p> <p>今後は、学校の施設や教育ノウハウ等を更に活かし、多様な社会貢献へ発展させていく考えである。</p>	3.4	地域関係者：山本 様 3
	10-36-2 国際交流に取り組んでいるか					保護者代表：根崎 様 4
	10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか					<p>高等学校関係者：渡邊 様 3 「産学連携のメリット、課題」の整理が今後必要になってくると思われます。「学生の課題」と「社会・企業の課題」の整合性、学生の側から出てくる課題が、学生のモチベーションの向上や、創造性の育成、主体性の発揮につながることを期待したいと思いました。キャリア教育につながっていくと考えます。</p> <p>業界関係者：横田 様 3 地場の企業、イベントなどのタイアップについては、来年以降の進捗にて確認できればと思います。</p> <p>業界関係者：佐野 様 4 学園祭お呼び下さりありがとうございました。とても楽しかったです。</p> <p>業界関係者：篠原 様 3</p> <p>業界関係者：新堀 様 4 地域事業者や自治体など、地域での連携をより強めてられて、社会貢献のみならず、地域を活性化している人材の輩出や労働力増加へ寄与していただきたい。</p>